

首届闵行区邻里中心“创课”大赛

参赛指南

指导单位:

华东师范大学

闵行区学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室

主办单位:

华东师范大学终身学习实验室

闵行区教育局

闵行区社会建设办公室

承办单位:

华东师范大学人才发展研究中心

华东师范大学高级管理者发展与培训中心

闵行区社区学院

协办单位:

华东师范大学教育学部

华东师范大学团委

复旦大学团委

上海交通大学团委

上海师范大学团委

闵行区成人教育协会

闵行区各街镇社区学校

目录

一、大赛简介.....	2
二、大赛时间.....	2
三、大赛主题.....	2
四、参赛对象.....	4
五、奖励办法.....	4
六、大赛流程.....	6
七、评审办法.....	10
八、报名方法.....	10
十、Q&A.....	12
十一、关于终身学习实验室.....	14
十二、关于闵行区邻里中心.....	15

一、大赛简介

首届闵行区邻里中心“创课”大赛（以下简称“大赛”），是由终身学习实验室发起的一项鼓励高校教育力量投入社区建设的创意行动。

大赛秉持“能者为师”的理念，围绕居民生活相关的主题，以学生、社区教师、居民三方组队的形式，为居民设计一门好课。

大赛依托闵行区现有 66 家邻里中心展开，参赛团队通过调研、培训、课程设计等环节，最终产出引领与满足居民需求的一批课程，充实丰富社区课程资源，满足居民多样化学习需求，达到以学促邻里，以学促凝聚，以学促和谐的目的，助推闵行文明城区、学习型城区建设。

“创”意在观念之创，形式之创，内容之创，我们期待通过大赛开发的是创意混合课程或者说是学习项目，可以户内户外、课前课后、线上线下结合……甚至突破传统对“课”的概念。

“课”意为引领、满足居民学习需求的课程。“课”是指构思策划一门课程，展示开发一堂课。通过大赛产出的课程，不仅要符合社会主义核心价值观，而且要突出“创新”理念，形式不限，具备创意点，无论形式内容，需区别、丰富目前现有课程。

“赛”并非一赛定输赢，大赛是一个孵化课程、孵化团队的过程，通过调研、培训、路演等环节，孵化一批兼具专业性与落地性的课程，同时也磨合一批致力于社区教育的专业队伍。

二、大赛时间

2017 年 12 月至 2018 年 6 月。

三、大赛主题

大赛设立“文化遗产”、“智慧生活”、“生命健康”、“绿色家园”主题以及“自由选题”，参赛者可根据以下主题阐述，结合自身专业或兴趣选择其中

一个主题参赛。

文化传承：该主题聚焦社区内文化资源的挖掘、传承与创新，各参赛团队可结合自身专业或兴趣，深入挖掘当地文化资源来开发课程，包括但不限于：创意手工、艺术类课程、文化讲座、游学等。

智慧生活：该主题聚焦普及互联网、科普知识与生活常识，各参赛团队可结合自身专业或兴趣，开发帮助居民更科学更理性地提升生活品质的课程，包括但不限于：防诈骗、辨别虚假信息、智能设备及软件使用、少儿科学、普法、收纳、防灾逃生等。

生命健康：该主题聚焦社区居民身心健康的发展，各参赛团队可结合自身专业或兴趣，开发有助于居民生理、心理健康的课程，包括但不限于：医疗科普、死亡教育、养生保健、亲子沟通、心灵解压等。

绿色家园：该主题聚焦社区的可持续发展，各参赛团队可结合自身专业或兴趣，开发帮助居民更好地营造绿色家园的课程，包括但不限于：水资源保护、垃圾分类、植物栽培、绿色出行等。

自由选题：除以上选题外的其它课程，各参赛团队可结合自身专业或兴趣，开发如企业管理者培训、志愿者培训……以及综合以上多种主题的创新课程。

Tips

1. 以上阐述所涉及的课程范围较大，建议各参赛团队突破对社区课程的固有认知，洞察居民实际需求，以问题为导向，找寻更接地气的课程开发切入点。如在生命健康主题下，为老年人开发一门《如何看懂体检报告》，如在智慧生活主题下，为居民开发一门《如何用 PPT 做家庭传记电影》等，直击问题，实用性高。任何可以改善生活质量、人居环境、生命质量的课程都是我们想要的。

2. 还需重视的一点是，这里提及的课程，目的是为改变居民在生活的某一项态度、理念、技能，不要拘泥于传统上对“课”的理解。要实用、有趣，课的形式可以多种多样，户内户外、课前课后、线上线下结合的创意混合类课程或者说是学习项目，将更有机会拔得头筹。

四、参赛对象

参与者年龄、专业不限。本着“能者为师”的理念，学生、教师、社会能人等有志于用教育服务社区的选手都可以参与，并且采取教师+社区居民+高校学生的方式组队进行。高校、社区分渠道报名，由大赛组委会组织参赛选手组队，每队必须由三种角色组成。其中教师以个人形式参赛，学生以团队形式参赛（2-3人成组）。

五、奖励办法

奖项设置

“精品课程奖” 2组：颁发最佳课程奖荣誉证书，奖金 20000 元。

“特色课程奖” 3组：颁发特色课程奖荣誉证书，奖金 8000 元。

“潜力课程奖” 5组：颁发潜力课程奖荣誉证书，奖金 3600 元。

“优秀课程奖” 24组：颁发优秀课程奖荣誉证书，奖金 1800 元。

更多收益

获奖团队将进入终身学习实验室“学习创新孵化器”，实验室将扶持团队持续开发课程以及后续课程对接、配送、采购等事宜。

获奖团队成员将获得社区教育志愿者证书（需注册），并有望成为社区特聘兼职讲师。全勤完成大赛期间课程培训，可获得华东师范大学高级管理者发展与培训中心颁发的《课程设计师》初级证书。

大赛设置“慧眼奖”鼓励高校教师、辅导员积极动员学生参与大赛，设置“伯乐奖”激励大赛过程中参与幕后指导的社区教师、邻里中心负责人、高校教师等。

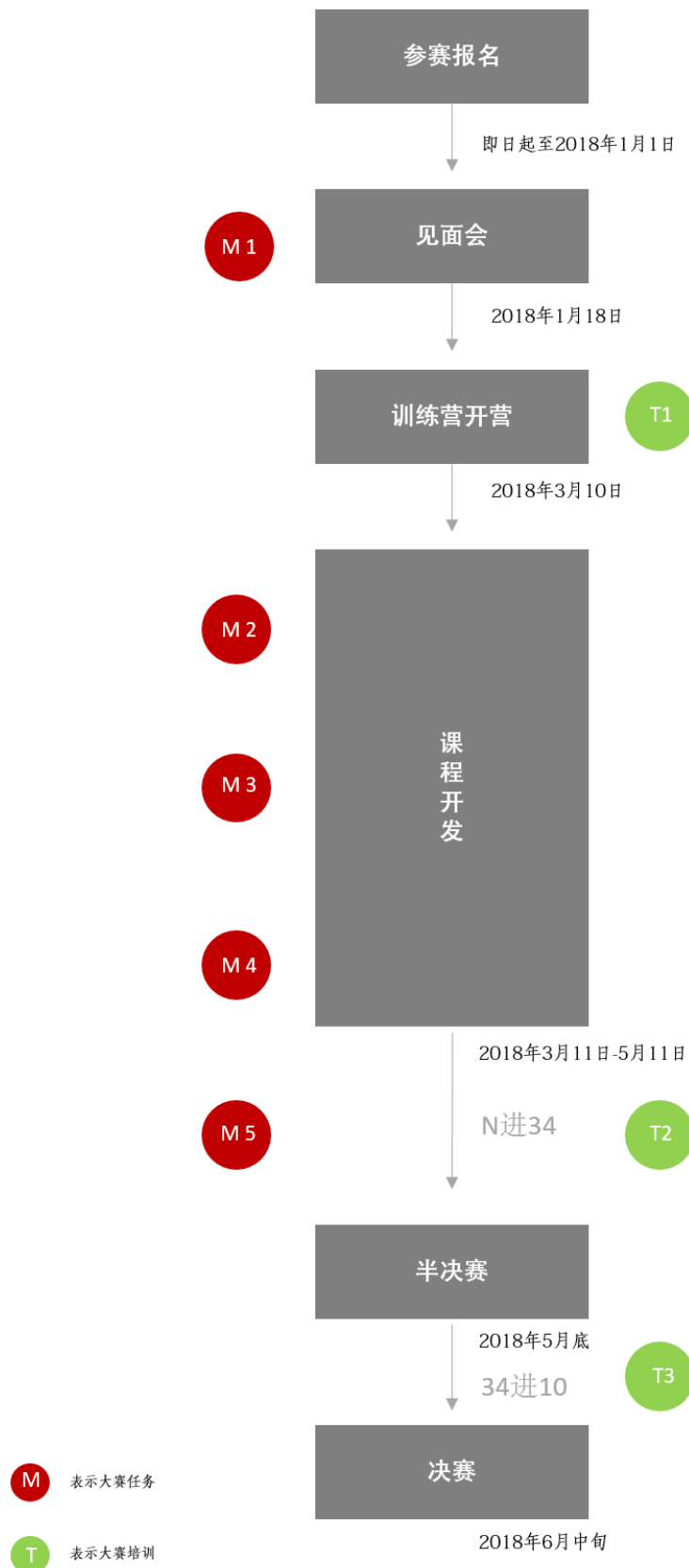
大赛设置“最佳邻里学堂奖”、“最优大赛组织奖”、“最具社会责任奖”激励大赛背后的支持机构，如邻里中心、社区学校、企事业单位。

成果落地

大赛结束后，课程将进一步落地实验、包装，以形成一系列符合邻里中心、

社区学校、社区教育机构需求的课程菜单。完成后期开发的课程将有望纳入市级课程资源配送体系，各社区学校、邻里中心可根据自身需求，进行点课、约课，真正将大赛所得课程惠及于民。基于大赛诞生的优秀课程开发讲师，将录入闵行区社区教育兼职教师师资库。

六、大赛流程



M1 找到你的伙伴

参与者：部分参赛者（社区教师、学生）

任务简介：该任务在“见面会”环节完成，旨在推动报名主题意愿相同的教师学生组成一支战队，为后续赛事推进作铺垫。教师角色为领队，负责组织联络与指导。学生的角色为创课主力，负责课程开发的执行、创意。

任务成果：结成战队、领取大赛任务包、初步完成《团队名单》、提交《课程开发计划》

完成时间：2018年1月18日

提交形式：将《创课护照》中 M1 页面拍照/截图发送至大赛邮箱 shckds2017@163.com，邮件以“M1+团队名称”命名。

M2 定位你的方向

参与者：全体参赛者（社区教师、参赛学生、居民）

任务简介：该环节设置在“见面会”之后，涉及四个具体任务。1. 在调研前期各战队需讨论制定调研计划，包含调研时间、调研形式、样本量、调研内容等，调研的环节是为后续课程开发提供依据。2. 各战队需前往所属邻里中心的区域展开调研，调研期间，需邀请参赛的第三方力量“居民”加入战队，最终结成完整的团队。3. 在调研结果的支撑下，战队三方头脑风暴，确定后续课程开发的方向与具体规划。4. 自此环节开始，每支战队需搜集参赛过程中的图文、视频素材。

任务成果：1. 完善提交《团队名单》2. 提交《调研报告》及调研素材 3. 搜集参赛过程中的图文、视频素材

完成时间：2018年4月9日

提交形式：将《调研报告》及调研素材、《创课护照》中 M2 页面拍照/截图发送至大赛邮箱 shckds2017@163.com，邮件以“M2+团队名称”命名。

M3**圈出你的粉丝**

参与者：所有参赛团队

任务目的：阶段性检验课程是否偏离居民需求，并及时调整优化课程。

任务简介：在课程开发过程中，战队需奔赴居民区完成 2 次课程路演（试讲），每次路演需至少邀请 15 名居民作为学员，并获得其中 10 位以上居民对课程的优化建议。具体居民招募、课堂呈现等环节，由战队自身策划。

任务成果：完成 2 次课程路演，填写居民对课程的反馈表（需搜集 20 条及以上反馈），路演签到表、带教老师反馈表、邻里中心意见表等；提交路演现场场景照片及合影。

完成时间：2018 年 4 月 22 日

提交形式：将《创课护照》中 M3 页面拍照 / 截图发送至大赛邮箱 shckds2017@163.com，邮件以“M3+团队名称”命名。

M4**秀出你的成果**

参赛者：所有参赛团队

任务简介：该任务为初赛任务，即在初赛前，战队需提交大赛过程中淬炼出的课程以及辅助材料。

任务成果：提交整个课程开发的项目成果，包括《教学设计方案》、学习辅助材料、课程 PPT 及教辅资料（含微课、手绘等新型课程展示形式，可额外加分）。

完成时间：2018 年 5 月 11 日

提交形式：将整体课程开发资料打包发送至大赛邮箱 shckds2017@163.com，邮件以“M4+团队名称”命名。提交《创课护照》原件。

M5

说出你的想法

参赛者：进入半决赛的参赛团队

任务简介：该环节为半决赛任务，团队需就一门课的设计思路，包含课程背景、特色亮点、创新点以及未来推广应用规划等进行阐述。此外，前期搜集的一系列参赛过程素材，将以“我们的参赛故事”为主线，制作一支短视频，记录参赛过程中团队思考与协作所迸发的火花与感动。

任务成果：提交一支参赛故事短视频。

完成时间：2018年5月下旬，半决赛前提交。

提交形式：参赛故事发送至大赛邮箱 shckds2017@163.com，邮件以“M5+团队名称”命名。

训练营培训课程列表	
T1	课程背后的牛人和规律
	社区里的课程长什么样
	如何设计有效的教学活动
	需求调研的三招六式
T2	学会用视频讲故事
T3	“说课”那点事

*主办方保有对以上培训课程进行调整的权利，
具体培训课程时间地点将及时通过邮件通知。

七、评审办法

N进34: 在完成M1至M4后,各参赛队伍需提交所有课程资料。经专家评审,从所有参赛队伍中决出34支队伍进入半决赛。

半决赛评审办法:采用答辩形式开展,由专家根据参赛故事、团队自述、专家提问等环节现场评分,决出10支队伍进入决赛;

决赛评审办法:采用现场课程展示、专家点评的方式进行。由大赛组委会组织专家评审团,以及由社区代表、居民代表组成的大众评审团进行综合打分。

八、报名方法

(一) 报名须知:

- 1、参赛者年龄、专业不限,只要拥有服务社区的热情均可报名。
- 2、参赛者须遵守大赛各项规章制度,服从赛程安排,否则大赛组委会有权取消其参赛资格。
- 3、在大赛进行过程中,组委会有权视情对赛程安排或相关环节调整变更。
- 4、本次大赛最终解释权归主办方所有。

(二) 报名方法:

请下载附件中的报名表,提交至大赛邮箱 shckds2017@163.com。报名日期截止至2018年1月1日。组委会将根据参赛者填写的报名表格及相关资料安排参赛者组队参赛,并采取邮件的方式通知参赛者,选手须按预约时间到达指定地点参加大赛见面会,否则视为弃权。大赛主办方将在微信公众号“集体塑社”(微信号:jtss00)持续更新比赛信息,敬请关注。

“创课大赛”高校学生参赛报名表详情请见附件2



获得更多大赛资讯

（三）参赛协议：

欢迎参加首届闵行区邻里中心“创课”大赛，为使本次活动顺利进行，保证主办方和参赛者的合法权益，请参赛者认真阅读此须知，报名参赛即视为同意此须知所需注意事项：

一、关于参赛者

1. 参赛者必须遵守中华人民共和国的有关法律法规，如果在参赛过程中违反中华人民共和国法律法规的，后果自负。
2. 参赛者填写报名资料信息时必须提供真实的个人资料，如提交虚假资料或替代参赛，取消参赛资格。

二、著作权协议

基于大赛产生的课程版权将归终身学习实验室所有，参赛者享有其课程的著作权。参赛者不能将参赛作品转让或许可给任何第三方，参赛者同意对任何违反前述所造成的纠纷负全部责任，并保证大赛主办方不受损失。

三、免责声明

1. 参赛作品不得违反相关法律规定，不得含有任何涉嫌民族歧视、宗教歧视以及其他有悖于社会道德风尚的内容，如参赛者违反中华人民共和国法律而产生不利后果由参赛者自行承担。

2. 参赛者必须保证参赛作品为首次参赛的原创作品，承诺该作品不存在权利争议或侵犯第三方知识产权的行为；任何参赛作品知识产权方面的争议均与大赛组委会无关，违反者自行承担相应责任。

四、其他说明

1. 参赛者应尊重活动评选结果，对结果不得异议。
2. 凡报名参赛者，即视为已充分了解此比赛规则中各条款，且愿意完全遵守本规则所述各项规定。
3. 参赛者参加比赛，即表明其已经知悉并愿意遵守本次活动的所有规定。
4. 参赛团队在参赛调研期间，应注意自身人身和财产安全，确认已按需购买保险，如发生意外伤害情况，与大赛组委会无关。
5. 大赛主办方对本次大赛保留最终解释权。

十、Q&A

问：我和小伙伴组队参赛，我们每个人都要填写一张报名表吗？

答：不需要，几人共填一表。

问：报名后，什么时候能知道自己是否报名成功？

答：在报名筛选后，我们将统一经邮件通知。

问：组队后是否还可以更换成员？

答：训练营开营之前，每组有一次更换成员的机会，此环节之后，成员不予更换。

问：社区教师能给我们什么帮助？

答：社区教师为领队，在参赛过程中，负责把控进度，组织协调邻里中心、社区学校、及相关企事业单位的资源，使得项目调研、资源整合、课程开发等环节顺利进行。

问：队伍中的居民主要负责什么任务？

答：居民提供需求和支持，帮助确保课程真正为民所需，同时他们作为社区里的熟面孔，可以帮助团队争取更多社区资源。

问：路演居民区是自由选择还是指定？

答：指定，大赛伊始会根据各参赛队伍选题对邻里中心进行匹配，后续调研、路演均在对应邻里中心所覆盖区域内进行。

问：答辩、说课的具体形式和要求是什么？

答：答辩为半决赛的比赛形式，答辩时专家会就课程创新点、未来推广应用规划等问题进行提问，考核团队对整门课程的策划与理解。说课为决赛环节的比赛形式，包含说教学目标与内容、说教学方法、说活动设计、说整个比赛的参与过程等。

问：决赛环节专家的评判标准有哪些？

答：课程形式、内容、教学资源创新程度，落地可行性如何，是否受居民喜爱等。

问：参赛故事的视频制作需要很专业吗？我没有这方面的专业基础参赛会不会很弱势？

答：不需要。在大赛期间我们会开设一门关于如何用数字化工具制作故事短片的课程。且大赛提及的参数故事制作并不对视频制作技术本身进行考核，无论采用何种制作方法，能够最好地呈现你们团队在课程开发背后的故事即可，可以文案动人、可以形式新颖、可以画面炫酷……

组委会联系方式

电 话：021-6223 3203

邮 箱：shckds2017@163.com

咨询时间：9:30-16:30

十一、关于终身学习实验室



终身学习实验室 LIFELONG LEARNING LAB

终身学习实验室是一个致力于探索终身教育服务社会发展的创新平台，由华东师范大学与浦东新区、黄浦区、徐汇区、宝山区、闵行区五区共建，本着专业、创新、跨界、协同、开放、共享的精神，我们希望创造一个开放空间，滋生具有研究价值和实验精神的项目，同时将这些创新项目通过落地实践，切实服务城市建设、社会发展、居民幸福。通过实验室的努力，不同领域的合作者能够聚集在一起，交换想法和灵感，并创造具有社会效益和公共服务精神的项目和体验。

首届闵行区邻里中心“创课”大赛是基于终身学习实验室平台诞生的一项创新之举。该项目旨在搭建高校资源服务社区的桥梁，充分激发各领域优势，为社区居民开发丰富多元的学习资源，并在此基础上总结出一套激发社会活力参与社区教育的新模式，进一步推广、复制。

十二、关于闵行区邻里中心

邻里中心是在街镇与村居之间的片区层面上，以一公里为服务半径，搭建的综合性社区服务治理平台。邻里中心秉承“邻里驿家 幸福同行”的理念，实现公共服务的下沉，社会服务的对接，邻里关系的共融。目前，闵行区建有66家邻里中心，每个邻里中心覆盖3000-20000户居民，到2020年计划建成100家左右。

邻里中心是以党建为引领、汇聚各方力量参与社区治理的公共空间，以需求为导向，以便民为原则开展服务，主要具备以下4项基本功能：

公共服务就近提供。科学配置公共服务资源，就近就便为群众提供“菜单式”服务。

市场力量对接服务。兴办以展示体验服务为主的微机构、微项目，并实现专业服务上门。

群众团队培育扶持。坚持党建引领，重点扶持和培育根植于社区、服务于社区的社区社会组织、草根团队。

邻里关系交流融合。打造居民之间互动、互通、互助的公共空间，营造健康快乐、向上向善的邻里文化。

邻里中心	居民情况	意向主题	部分课程需求	现有课程、学习活动及项目
1	居民以本地人、外籍人士、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以大学本科为主	文化传承 智慧生活 生命健康	普法课程，居民的自我意识和维权意识很高；新生入学课程等	该邻里中心成立家园共建联盟，以党建服务为核心，居委、物业、业委会、周边企业及驻区单位为参与主体，共同探索出集协商、管理、解决片区事务为一体的治理模式。
2	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园 其它	老年人手工艺，文艺类培训，健康护理，心理疏导；青少年书法，围棋，画画，泥塑，0-3岁的亲子早教活动等，烘焙课程，栽培课程，文艺展演等	电子阅读，烘焙课，育苗课，舞蹈（排舞、民族舞、水兵舞、旗袍队、时装队、广场舞等），音乐（沪剧、越剧、合唱队等），编织、棋牌、影院、文艺演出、培训课等

3	居民以外地人、本地人、外籍人士、新上海人、华侨为主；其中青年白领居多；学历以高中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	待挖掘	各类讲座、种植体验、公益活动、各类文体活动、团队活动等
4	居民以外地人、本地人、外籍人士、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以大学本科学历为主	文化传承 生命健康	早教类课程	书法班、书画班、合唱班、沪剧班、七彩排舞班、编织、烘焙课
5	居民以本地人、外籍人士、新上海人为主；其中老龄人居多，学历以高中学历为主	文化传承 绿色家园	亲子早教、烘焙课等	评弹教学、舞蹈形体、读书阅览等
6	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多，学历以高中学历为主	智慧生活 生命健康 绿色家园	青年系列活动，老人系列活动，面塑等手工系列、养生健身、亲子等课程	早教、老人医养结合、舞蹈队、瑜伽、太极拳队、丝竹班、快板、烘焙室、微讲堂，面塑班，医疗服务站
7	居民以外地人、本地人、外籍人士、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以高中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	文化类课程	沪剧、合唱、书画、重要节庆活动
8	居民以本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以高中学历为主	文化传承 生命健康	养生医疗保健，传统文化宣扬，0-3岁亲子活动，老年人的医疗保健，法律咨询等课程	合唱教学、沪剧教学沙龙、舞蹈教学、丝竹乐器教学、学习谈心等
9	居民以外地人、本地人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	文化传承、智慧生活、医疗健康类课程、关爱老人、早教等	舞蹈、太极拳、旗袍秀、合唱
10	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 生命健康 绿色家园	健康保健、文化娱乐、医疗保健、手工制作等课程	读书会、烘焙、剪纸、书法、舞蹈、沪剧

11	居民以外地人、本地人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活	艺术类的课程，如时装班、舞蹈班等以及电脑、健身等课程	舞蹈课、手工、戏曲、烘焙
12	居民以外地人、本地人、外籍人士、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	智慧生活 生命健康 绿色家园	手机培训	沪剧、古筝、唱歌、英语、沪剧、编织、烹饪
13	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	物业管理、业主培训、绿植培训、旅游、亲子等课程	厨艺班、手工、编织、基础医疗、远程教育
14	居民以外地人、本地人、外籍人士、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以大学本科学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	亲子陪伴类课程、高雅艺术文化类课程	尚在装修
15	居民以外地人、本地人为主；其中老龄人居多；学历以高中学历为主	生命健康 绿色家园	待挖掘	沪剧沙龙、时装表演、舞蹈、小太阳成长营
16	居民以外地人、本地人为主；其中老龄人居多；学历以高中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	待挖掘	唱歌、舞蹈、越剧、手工、读书读报小组
17	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	待挖掘	三尺讲台、阅览报刊、时装表演、戏曲演唱、合唱表演等

18	居民以本地人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	针对老年人的音乐演奏类课程、烘焙课等	交际舞培训班、拳操、合唱班、英语班、电脑信息站
19	居民以外地人、本地人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 生命健康	待挖掘	舞蹈、合唱
20	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以高中学历为主	智慧生活 生命健康 绿色家园	插花艺术班，烘焙，烹饪课，手工等课程	舞蹈、戏曲、歌咏、书法、关节操、腰鼓队、读报组
21	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	生命健康 绿色家园	待挖掘	如何养生、老年人合法权益
22	居民以本地人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	生命健康	医疗健康类课程	舞蹈
23	居民以外地人、本地人、外籍人士、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	待挖掘	老年远程教育、法律咨询、科普知识、舞蹈戏曲、歌咏、乒乓、柔力球、拳操、剑舞、扇舞、读书阅览等
24	居民以外地人、本地人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	智慧生活 生命健康	手工课程、养身课程、种植盆栽课程、编织课程、健康讲座	老年人日间照料、为老助餐、科普、便民服务、家庭医生看病配药、娱乐活动
25	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以高中学历为主	文化传承 生命健康 绿色家园	待挖掘	舞蹈、书法、歌唱班

26	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中青年白领居多；学历以大学本科为主	智慧生活 生命健康 绿色家园	待挖掘	暂无
27	居民以外地人、本地人为主；其中外来租户居多；学历以初中学历为主	文化传承 生命健康 绿色家园	文化传承类课程、各类宣讲课程	0-3岁早教、手工艺、太极拳、健身舞、烘焙等
28	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	智慧生活 生命健康 绿色家园	待挖掘	青少年科创屋、舞蹈室、手工坊、书法室、早教室、图书室、党建服务站、乒乓室、妇女之家、计生站、裁缝间、烘焙间、助餐室、棋牌室、电视室、理发室、家庭医生工作室、显保维修这些功能室都有活动安排
29	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园 其它	沪剧，烘焙等课程以及青少年科普	沪剧、太极拳、排舞、交谊舞、烘焙、编织、柔力球、腰鼓等
30	居民以外地人、本地人、外籍人士、新上海人为主；其中老龄人居多、全职妈妈较多；学历以高中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 其它	插花、编织、寒暑假青少年课程（美术等）、亲子教育类	烘焙班、太极拳、交谊舞、柔力球、各居委舞蹈团队、沪剧沙龙、时装队、交响乐团、腰鼓队、合唱队、串珠班（丝网花）、家庭医生工作室、赛维洗衣、鲁冰花绘本馆、读书班、人大代表接待、乒乓
31	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以大学本科学历为主	文化传承 智慧生活	适合青年幼儿的一些课程，内容生动有趣、环节精彩	瑜伽课、书法、围棋
32	居民以外地人、本地人、新上海人、市区动迁居民为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	智慧生活 其它	舞蹈、声乐、手工艺等课程	便民服务、亲子活动、手工diy

33	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	生命健康如健康养生讲座、厨艺讲座等课程、绿色家园、文体展演类如戏曲班等	寒暑期班、健康讲座、兴趣班
34	居民以外地人、本地人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	老年人学电脑、老年人玩微信、老年人合唱、老年人舞蹈课程等，0到3岁早教课程，亲子活动课程，绿色家园课程，青少年探索类课程，年轻人创业课程等	便民服务、助餐、助老、讲座、活动展示、技艺培训，每月一次企业进社区，量血压、测血糖等
35	居民以外地人、本地人、外籍人士、新上海人为主；其中青年白领居多；学历以大学本科学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	手工艺类、绿植培训类、养生类等符合居民需求的课程	老年书法、青年书法、拉丁舞班、空手道班、党员读书会、丝网花班、国画、围棋、各类讲座等
36	居民以外地人、本地人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	生命健康 绿色家园	待挖掘	暂无
37	居民以外地人、本地人、外籍人士、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以高中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	待挖掘	健身课程、老年人健身操、亲子活动
38	居民以外地人、本地人、外籍人士、新上海人为主；其中中青年、青年白领居多；学历以高中学历为主	文化传承 智慧生活 绿色家园 生命健康	青少年寓教于乐的科普类益智类课程、中老年人信息科技课程，如智能手机的运用，宣传当地文化类课程、艺术鉴赏类课程	T台倩影、手工DIY、爱的烘焙、睦邻楼组、妙笔生花、茶艺飘香、插花等、编织、摄影、亲子阅读、手工制作
39	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以高中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园 其它	健身类课程	T台倩影、声乐提高、长者照护预防、“琴韵悠悠”赏析乐、优雅课堂、爸妈电子学堂、沪剧小舞台、少儿武术、NEW英语角

40	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以高中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康	少儿绘画、少儿国学、少儿舞蹈、插花、手工制作、英语亲子课、基础瑜伽、有氧体能训练、养老服务、健康讲座等课程	声乐班、合唱班、编织班、书法班、沪剧班、京剧班、越剧班、中医义诊、“字母游乐园”英语亲子课、健身活动
41	居民以外地人、本地人、外籍人士、新上海人为主；其中青年白领居多；学历以高中学历为主	文化传承 智慧生活 绿色家园	企业管理类培训课程，书法课、国画课、陶艺课、艺术品鉴赏课等等	书画培训、庭院会、烘焙、陶艺、缝纫与手工、古典家具鉴赏、珠宝鉴赏、茶艺、古琴、摄影等
42	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以高中学历为主	文化传承 绿色家园	居民对幼儿舞蹈、幼儿英语、养生讲座等需求较高，也可结合周边曼可顿等企业，进行面包生产的参观学习和烘焙实践课程；结合航天509所，开发航天精神等主题讲座，普及航天知识；结合沃施园艺，开发植物及辅料等园艺展示讲课；结合信谊天平药业，开展过期药物处理宣传活动；	亲子、健身、绘画、烹饪、烘焙、茶艺、戏曲、舞蹈、合唱、柔力球、瑜伽、时装秀、公益风尚、社区自治等多个领域。
43	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	待挖掘	跆拳道、沪剧、广场舞、瑜伽
44	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以高中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	社区安全类的科目，健康类的义诊宣讲，美丽家园改建、治安薄弱小区的摘牌结合居民区安全的课题可以结合起起来	瑜伽培训、翰墨堂书画交流、舞蹈班、朗读者班、合唱班、桌游活动、旗袍走秀活动、乒乓活动
45	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以高中学历为主	绿色家园	待挖掘	亲子早教、邻里厨房、国画培训等

46	居民以外地人、本地人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	待挖掘	手工制作，如剪纸、串珠、布艺制作等，烘焙培训如西点制作、本帮菜学习等，健康讲座
47	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	互动体验式的手工类课程、沪剧、古韵文化的传承类课程、家风家规家训的传播、早教、医疗保健等课程	剪纸、太极拳、广场舞、国学养生
48	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以高中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	待挖掘	老年益智类、趣味性的课程，以及健康讲座等
49	居民以外地人、本地人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	各种手工，健康养生，绿化种植，手机使用等课程	烘焙、微信、科技、手工、健康、戏曲、绿植等
50	居民以外地人、本地人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	中医养生、法律讲座、绿化种植等课程	党课、沪剧教唱、读书读报、绿化种植小组、合唱班、舞蹈班、健康、法律等各类讲座
51	居民以本地人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	待挖掘	舞蹈、合唱、编织、烘焙、乒乓、太极拳、太极扇等
52	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以高中学历为主	文化传承 智慧生活	待挖掘	转伞、越剧、舞蹈提高、古典舞、民族舞、水兵舞、广场舞、时装走秀、交谊舞、沪剧、书法、书画、风画、编织、合唱、烘焙等课程，家庭医生工作室、有的玩公益体育活动项目。
53	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康	烘焙教学、生活急救知识培训、舞蹈培训、写意书画、瑜伽教学、舞蹈教学、手工制作、读书会等	写意书画、舞蹈学习、京剧社、沪剧沙龙、太极拳活动、图书阅览、亲子娱乐
54	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园 其它	民俗文化课等	为老服务站、卫生服务站、童趣坊、七艺坊等

55	居民以外地人、本地人、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以初中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	针对老年人的智慧生活类课程以及亲子类课程	远程老年大学、合唱班、交谊舞、编织班、排舞班、走秀班、太极拳班、太极扇班、读书读报，乒乓健身、西点烘焙
56	居民以外地人、本地人、外籍人士、新上海人为主；其中老龄人居多；学历以高中学历为主	文化传承 智慧生活 生命健康 绿色家园	青少年兴趣班、宠物讲座、医疗讲座、心理咨询等课程	形象设计课程、儿童书法、创意美术、儿童舞蹈、拼音班、思维逻辑班、素描班、沪剧沙龙、儿童合唱班、英语绘本、自闭症儿童、瑜伽、每月一次的嘉年华活动

*该表中邻里中心已有课程仅供参赛参考，所创课程不能与列表中已有课程重复，大家可以发挥创意在此基础上进行突破、优化、补充。